



▲期末同樂會，師生留下分班前的合照。
▼學生上臺指認同儕側臉，並給予優點大轟炸。



猜猜是誰

凝聚歡笑與祝福

文・圖片提供／李意琳（桃園市楊明國小教師）

學期終了，可愛又火爆的四年級孩子即將面臨跨學年的重新分班，也有人要轉學；在大家「拆夥」前夕，教師悄悄策畫一場有別於以往吃吃喝喝的同樂會。

邀請家長加入

群組互動熱絡

為了製造意外驚喜，教師運用學生期中創作的美勞作品「光影側臉畫像」，放學後張貼在黑板上，就完成「猜猜是誰」遊戲的前置準備。隨後，教師把黑板畫面傳到家長群組，請家長看看哪張作品是自家孩子的側臉，並叮囑：「不能問小孩，猜對有獎！」

不久，教師的手機響個不停，家長不斷回復答案，還有爸爸、媽媽輪番回應，熱烈參與，盛況空前，也創造「增進親師情誼」的附加價值。

認出同儕模樣

給予優點轟炸

第二天早自習時，學生不知

「老師葫蘆裡賣什麼藥」，不斷對黑板上的作品「指指點點」，還竊竊私語。

教師先請即將轉學的沛璇上臺指認三個好友的畫像，給予優點大轟炸，並說出代表

於教師常訓練學生觀察同儕優點，所以回饋並不困難。被指點出來、被稱讚的人，總是面露腴腆又滿足的笑容；猜錯時，知道答案的人往往大笑，主角笑得更開懷。

創造溫馨回憶

親師生都滿足

接著，為家長揭曉答案，教師請學生拿著「正解」自畫像拍照。收到訊息時，有的家長回憶懊惱貼圖，有的說本來想選另一張。曉昀的媽媽更說：「好難選哪！我還請小孩站在一旁，仔細比對，結果還是選錯了！」

師幫孩子錄了一段傳達愛意與珍貴的回憶。



感謝的影片當作禮物，讓家長感謝不已。

最後，教師請學生寫下對彼此的觀察與祝福，他們振筆疾書，不一會兒就完成卡片。拿到卡片時，學生細細品味同學眼中的自己。

軒其分享：「同學說我很認真，我其實不知道自己有個優點。」祐麒也說：「同學說我很細心，我從來不覺得，因為家人都說我粗心。」宇樂說：「很驚訝同學會說我樂於助人，我看了很開心。」

看著學生眉開眼笑，教師內心十分滿足。這場期末同樂會充滿歡笑、溫馨與感動，給了親師生珍貴的回憶。