

猜猜我是誰？

▲期末同樂會，師生留下分班前的合照。

▼學生上臺指認同儕側臉，並給予優點大轟炸。



猜猜是誰？凝聚歡笑與祝福

學期終了，可愛又萌爆的四年級孩子即將面臨跨學年的重不斬對黑板上的作品「指指點點」，還寫點大轟炸，並說出代表新分班，也有人要轉學；在大家「拆夥」前夕，教師先請即將轉學的沛璇畫一場有別於以往吃喝喝的畫，上臺指認三個好友的畫像，為製造意外驚喜，教師運用光影側臉畫像，放學後張貼用學期中創作的美勞作品「認出來、被稱讚的人，總是面露禪腆又滿足的笑容；錯時的觀察與祝福。他們振筆疾書，最後，教師請學生寫下對彼此感謝的影片當作禮物，讓家長感動不已。

時，學生細細品味同學眼中自己。軒萁分享：「同學說我認真，其實不知道自己有這個優點。」

遊戲的前置準備。隨後，教師請家長看看哪張作品是自家小孩請家長到家長群組，把黑板畫面傳到家長群組，請家長不斷回傳答案，還有爸爸媽媽輪番回應，熱烈參與，盛況空前，也創造「增進親子關係」的附加價值。

「好難選哪！我還請小孩站在旁，仔細對比，結果還是選錯了！」

十分滿足。這場期末同樂會充滿歡笑、溫馨與感動，給了親師生答對的家長有什麼獎勵？教

師幫孩子錄了一段傳達愛意與珍貴的回憶。

親師生都滿足

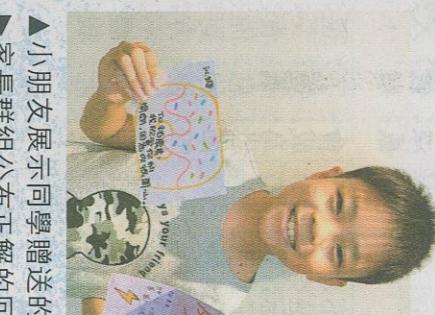
「遊戲的前置準備。隨後，教師請學生拿著「正解」自畫像，小孩，猜對有獎！」

接著，為家長揭曉答案，教師請家長看哪張作品是自家小孩的側臉，並叮囑：「不能問家長不斷回傳答案，還有爸爸媽媽輪番回應，熱烈參與，盛況空前，也創造「增進親子關係」的附加價值。

「好難選哪！我還請小孩站在旁，仔細對比，結果還是選錯了！」

十分滿足。這場期末同樂會充滿歡笑、溫馨與感動，給了親師生答對的家長有什麼獎勵？教

師幫孩子錄了一段傳達愛意與珍貴的回憶。



猜猜是誰

凝聚歡笑與祝福

文・圖片提供／李意琳（桃園市楊明國小教師）

▲小朋友展示同學贈送的卡片。
►家長群組公布正解的回應畫面。

主編 蘆秀娜 國中小師長分享教學活動及相關圖照，請上國語日報網站「日報期刊」區或搜尋關鍵字「線上投稿」。須原創，勿抄襲，本刊得刪修來稿。投稿一個月未通知請自行處理。