

【附件1】**113學年度桃園市海洋教育教學案例徵選 報名表**

案件編號：_____ (由承辦單位填入)

| | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------|------|
| 學校名稱 | 桃園市 國民中(小)學 | | |
| 參加組別 | <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組 | | |
| 作品名稱 | | | |
| 教學領域 (或科目) | | | |
| 姓名(主聯絡人) | 職稱 | Email | 聯絡電話 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

註:

- 一、報名表各欄請詳實填寫，俾利於徵選之辦理及聯繫。
- 二、報名表參選類組限僅能勾選單一類組。
- 三、以團隊報名最多為3人，報名經確定，日後不得更改成員，另依「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」第四點第3項規定：「指導或參加同一活動或比賽得從寬以獲得名次之最高二項分別敘獎外，餘獲多項名次者，應併案彙報請獎，擇其較高名次，依本獎勵標準辦理敘獎，不得分項分組分別敘獎」。

【附件2】

113學年度桃園市海洋教育教學案例徵選 設計格式

一、申請表

| | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 教學主題 | | 設計者姓名 | (請輸入姓名) |
| | | (至多3名) | (請輸入姓名) |
| | | | (請輸入姓名) |
| 徵選組別 | <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組 | 教學領域 | (請輸入教學領域) |
| 課程實施對象 | (請輸入實施年級/人數) | 實施期程 (時間長度) | (請輸入實施期程/時間長度) |
| 課程設計理念 | 簡述本課程設計之動機及理念，以及結合學校特色及願景之情形等。 | | |
| 海洋教育議題實質內涵 | 例： 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 | | |
| 與課程綱要對應之各領域學習重點 | | | |
| 核心素養 | 例： 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | | |
| 學習表現 | 例： 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 綜3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 | | |
| 學習內容 | 例： 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 | | |
| 學習目標 | 經由課程設計理念結合海洋教育實質內涵及領域學習重整，進一步建構或教學案例之學習目標。 例：1.強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；2.發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；3.開啟學生的視野，涵養健康的身心。 | | |

學習資源

- 學習單 教學照片 教學影片 平台網站 軟硬體設備
其他：

二、教學設計

| 教學活動單元主題： (請輸入教學活動單元主題) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----------|
| 教學時間 | 共 節， 分鐘 | | |
| 課程架構圖 (請自行設計課程架構，如下圖) | | | |
| <pre> graph TD A[教學活動單元主題] --- B[活動一] A --- C[活動二] A --- D[活動三] A --- E[...] </pre> | | | |
| 學習目標 | 學習活動 | 時間 | 備註 (評量方式) |
| 需與申請表中所列學習目標一致 | 活動一 (請自行設計活動內容) | | |
| 需與申請表中所列學習目標一致 | 活動二 (請自行設計活動內容) | | |
| 需與申請表中所列學習目標一致 | 活動三 (請自行設計活動內容) | | |
| | (請自行增列) | | |
| 教學實踐、省思與建議 | | | |

請敘述實施效益、專業省思、實際教學成果、檢討與意見，如：活動執行成果、教學實踐過程之優缺點、待加強或未來修正建議與發展方向等。

附錄

得附上教學簡報、學習手冊、活動照片、學生作品、相關資料、評量工作或參考資料等。

字數統計

本教案總字數_____字（設計者自行初步統計，稿費核定字數經承辦學校覆核為憑）

※注意事項：

1. 內文 A4 直式橫書、左側裝訂、單行間距、插入頁碼、字型大小12號。
2. 表格若不敷使用，請自行增刪，包含附錄總頁數至多20頁。

【附件3】

桃園市「113學年度海洋教育教學案例徵選」教學設計智慧財產切結書

桃園市國民中小學「113學年度海洋教育教學案例徵選」

智慧財產切結書

本教學設計_____

確實係本人（團隊）所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實得由 鈞局取消得獎資格，收回所發授權使用費及註銷著作分數，本人願負相關法律責任。

此 致

桃園市政府教育局

立 書 人：_____（簽名/蓋章）

（若為團隊全體均簽名/蓋章）

身分證字號：_____

立書日期： 年 月 日

【附件4】

桃園市「113學年度海洋教育教學案例徵選」教學設計授權書

| | |
|--------|-----------------------------------------------------|
| 教學主題名稱 | |
| 授 權 人 | (簽名/蓋章) |
| 被授權人 | 桃園市政府教育局 |
| 授權期限 | 自 年 月 日至 年 月 日止 (共10年) |
| 備 註 | 一、表格空白處請以正楷文字詳細填寫。 二、授權人填寫本設計案之設計者簽章；若為團隊時須同時具名。 |

授權人_____僅授權桃園市政府教育局
為擁有本教學設計案之公開展示和印製之權力。

此 致

桃園市政府教育局

立 書 人：_____ (簽名/蓋章)

(若為團隊全體均簽名/蓋章)

身分證字號：_____

立書日期： 年 月 日

【附件5】徵選專用信封封面

【桃園市海洋教育教學案例徵選】 通信報名專用信封

寄件人姓名：

地 址：

連絡電話：

參加組別：國中組 國小組

請貼足
限時掛號
郵資

32473 桃園市平鎮區平東路一段185號

東勢國民小學教務處 收

注意事項：

- 一、信件以限時掛號寄件，如以平信郵遞發生遺失或延誤而致無法報名，責任由報名人負責。
- 二、徵選日期至 114 年 5 月 16 日(五)止，以郵戳為憑，逾期不予受理。
- 三、信封內需有以下資料：
 - 【附件1】113學年度海洋教育教學案例徵選報名表，1份。
 - 【附件2】113學年度海洋教育教學案例徵選教學設計，一式3份。
 - 【附件3】教學設計智慧財產切結書，1份。
 - 【附件4】教學設計授權書，1份。