



摺紙大賽

共學展能力

文・圖片提供／張雋婷（桃園市楊明國小教師）



▲學生研究摺紙書籍。
▲每一組都有「東南西北」的摺紙玩具。
▼小老師進行摺紙教學。



自從開學初，教師讓熟愛摺紙手，沒想到，五個小老師大機會，於是說：「如果小老師把同組員全教會，那麼記點就一筆勾銷，還額外加五分。」摺紙大賽的比賽規則則是：組長（小老師）或組員可提供獨門的摺紙技巧，但全組人員必須都學會，並獨力完成作品。只要小組做好五件不同作品，就得一百分，最快完成五件的組別，就是第一。

教師先徵求五個自願擔任小老師的學生，再進行分組。曾因上課摺紙被老師登記的吳恩率先舉

教師說：「既然你們那麼喜愛摺紙，來辦個摺紙大賽吧！」學生聽了躍躍欲試，想展現平常累積的功力：他們把圖書館裡的摺紙書借光，看懂很多複雜的圖示，教人佩服！

一股摺紙風潮。

「活動中」開課「後，班級掀起

勝出，集思廣益，為了不讓風聲走漏，還輕聲交談。兩堂美勞課，小朋友用心摺紙，專注研究摺紙書裡的「眉角」；下課十分鐘，也捨不得離開座位。

各組開始討論摺什麼作品可以，好別致呵！

舒宇不禁說：「客家花布的色紙布色紙，再發給學生每人六張。接著，眾所期待的摺紙賽開戰，教師先介紹帶有客家特有的花色紙，再發給學生每人六張。

專注投入發揮學習能力

最後，各組都完成了任務，有的小組還完成七件作品，他們真是熱中摺紙啊。

美勞課結束，還得做什麼呢？小朋友都知道要收拾環境，默契十足。學生摺紙共學，展現專注力，也知道保持環境整潔。班級摺紙大賽，成功！

是熱中摺紙啊。

最後，各組都完成了任務，有的小組還完成七件作品，他們真是熱中摺紙啊。

美勞課結束，還得做什麼呢？小朋友都知道要收拾環境，默契十足。學生摺紙共學，展現專注力，也知道保持環境整潔。班級摺紙大賽，成功！



▲小朋友領到美麗的花布色紙。

主編 盧秀琳 國中、小師長分享教學活動及相關圖照，請上國語日報網站「日報期刊」區或搜尋關鍵字「線上投稿」。須原創，勿抄襲，本刊得刪修來稿。投稿一個月未通知請自行處理。