

►小朋友展示各自完成的頁面。
▼學生個個埋頭製作個人專屬的頁面。



▼完成小書，學生迫不及待的翻閱。



製作小書有共識

教師宣布有人要轉學的消息後，學生紛紛向主角表達慰留之意：「老師，這個學期讀完，我就要搬家、轉學了。」「哇！你不念完這個年級嗎？這樣學習比較完整啊！」「沒辦法，新家距離比較遠，只好轉學。」師生對話語帶不捨，但彼此都知道不可能改變，於是教師結合感恩祝福活動，讓班級合製一本溫馨小書。

「手帳」是日語，其實就是筆記本啦！「郁瑄也說：『老師，我也會做手帳，我知道網路上有很多做法呵！』」

「那麼該怎麼做『班級手帳本』呢？」彥青首先發言：「二年級時，我們不是做過小書嗎？我們可以套用製作小書的方式，大家先討論結構、書寫與翻頁的方向，再

為什麼不把四年級讀完？」「以後不能一起玩，太可惜了！」教師趁機問：「你們要不要祝福彼此？請提出留下美好回憶的做法。」

其實，班上流行時下最夯的「手帳貼」，羽期寫的〈手帳達人經〉更被刊在《國語日報》上。她提議做手帳祝福小書，全班一致通過。

教師馬上拋出問題：「焦，『先說說看什麼是手帳？』」羽期回答：「『手帳』是日語，其實就是筆記本啦！」郁瑄也說：「老師，我也會做手帳，我知道網路上有很多做法呵！」

「那麼該怎麼做『班級手帳本』呢？」彥青首先發言：「二年級時，我們不是做過小書嗎？我們可以套用製作小書的方式，大家先討論結構、書寫與翻頁的方向，再



►拿著充滿祝福的春聯，小朋友很開心。

「哇！沒想到裝訂起來那麼精美！」學生翻閱著共同的小書，神情流露不捨。

「我們來個大合照吧！」老師拿出親筆寫好的春聯「兔飛猛進，楊梅吐氣」，（搭配農曆生肖「兔」及學校位於「楊梅區」），祝福學生學業進步。最後，每個孩子在這本祝福紀念冊裡留下簽名，用它收藏真誠的友情。



集結祝福 典藏好交情

文：圖片提供／張麗婷（桃園市楊明國小教師）