



▲玩桌遊，認識家鄉景點與客家文化，也要用客語說出景點名稱。
▲翻牌回答很刺激，答對就能繼續玩。



文・圖片提供／游素美（桃園市楊明國小教師）

伯公陪我遊家鄉

「誰要跟著伯公去旅行？趕快來報名！」疫情趨緩，可以出遊，招攬報名的詢問，立刻吸引一群孩子的注意。

宇晨說：「我要參加！」老師回應：「四人組隊才能參加，呵！原來活動是利用桌遊進行的家鄉知性之旅。

紙上文化之旅

永馨研究遊戲規則後，向同學介紹玩法。先把各色遊戲卡隨機排列成六乘六方形矩陣，再將同色封印卡放在其中三張上面；玩家各自拿取代表自己顏色的木偶、得分骰子等，然後齊聲用客語說：「伯公出來

接觸新遊戲「伯公神助攻」，學生提出疑問。奕宗問老師：「一定要講客家話嗎？說海陸腔可以嗎？」柏廷興致勃勃的說：「我的客家話不流利，老師可以幫我嗎？」

遊戲卡有紅、黃、藍三色，每色有十二張。教師逐一介紹紅色卡片上的景點，有新屋范姜老屋、八德寓裡石母娘娘、

伯公助攻得分

哈哈大笑。「玩家除了要有強大的記憶力，還要有……」子浩馬上接話說：「要有心機。」大家聽得一頭霧水，聖慈領悟的說：「是策略啦！」沒錯！你們是不是都有伯公卡？伯公就是『土地公』，借祂的神力可以

「大家聽戲過程中，講客家話，更熟悉客家歷史、文化，以及桃園地區的客家美食和景點。他們跟隨伯公出遊，無形中增進了對客家文化的認同。

伯公卡有八種，都是在地的客家文化，只要念出名稱，說出與祂有關的客家諺語，如「水頭伯公，伯公跌落陂塘：涼神（雙關語）」，玩家就可獲得一次翻牌偷看的機會。

想成為大贏家很燒腦，但這就是遊戲目的：鼓勵小朋友開口說客語，與過去學習客家文化化的經驗連結。

學生逐漸熟悉玩法，也在遊戲過程中，講客家話，更熟悉客家歷史、文化，以及桃園地區的客家美食和景點。他們跟隨伯公出遊，無形中增進了對客家文化的認同。

教師介紹桌遊的玩法。



主編 盧秀卿 國中、小師長分享教學活動及相關圖照，請上國語日報網站「日報期刊」區或搜尋關鍵字「線上投稿」。須原創，勿抄襲，本刊得刪修來稿。投稿一個月未通知請自行處理。