

武漢國小辦理「桃園市 109 年全球永續發展目標(SDGs)六:確保所有人都能享有水及衛生使用及其永續管理」教師教案比賽實施計畫

壹、依據:

- 一、教育部 107 年 12 月 04 日以臺教資(六)字第 1070190494B 號令修正「教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點」辦理。
- 二、桃園市「環境教育行動方案」暨「桃園市 106-109 年永續發展與環境教育中長程計畫」辦理。
- 三、109 桃園市永續發展與環境教育輔導團工作計畫辦理。

貳、目的:

- 一、透過 SDGs【目標六:確保所有人都能享有水及衛生使用及其永續管理】教師教案競賽，讓學校課程能結合聯合國永續發展議題，教師環教思維更具國際觀與全球觀。
- 二、藉由 SDGs【目標六:確保所有人都能享有水及衛生使用及其永續管理】教師教案競賽，深化學生對於珍惜水資源覺知、保護態度及生活中實際行動體現。
- 三、匯集教案競賽得獎作品放置本市環教網站，透過知識分享，提供教育工作者閱覽及使用，擴大辦理 SDGs 教育活動成效。

參、承辦單位:桃園市武漢國小

肆、徵選教案日期:自即日起至 109 年 12 月 15 日(二)下午 16:00 止。

伍、徵選主題:【SDGs 目標六:確保所有人都能享有水及衛生使用及其永續管理】其目標管理如下:

- (一)6.1:在 2030 年以前，讓全球的每一個人都有公平的管道，可以取得安全且負擔的起的飲用水。
- (二) 6.2:在 2030 年以前，讓每一個人都享有公平及妥善的衛生，終結露天大小便，特別注意弱勢族群中婦女的需求。
- (三) 6.3 在 2030 年以前，改善水質，減少污染，消除垃圾傾倒，減少有毒物化學物質與危險材料的釋出，將未經處理的廢水比例減少一半，全球的回收與安全再使用率提高。
- (四) 6.4:在 2030 年以前，大幅增加各個產業的水使用效率，確保永續的淡水供應與回收，以解決水饑荒問題，並大幅減少因為水計畫而受苦的人數。
- (五) 6.5:在 2030 年以前，全面實施一體化的水資源管理，包括跨界合作。
- (六) 6.6:在 2020 年以前，保護及恢復跟水有關的生態系統，包括山脈、森林、沼澤、河

流、含水層，以及湖泊。

(七) 6.a: 在 2030 年以前，擴大向發展中國家提供國際合作與能力建設支持，幫助他們開展與水和衛生有關的活動與方案，包括雨水採集、海水淡化、廢水處理、水回收再利用技術。

(八) 6.b: 支援及強化地方社區的參與，以改善水與衛生的管理。

上述八項目標雖然需要靠國家甚至國際間合作方有解決問題並實現可能。然站在學校課程設計的角度，還是可以儘可能觸及上述的面向，至少讓學生了解世界各地水資源使用現況與困境、應具備水資源運用相關知能以及在個人、家庭面及學校端可以的做法，從小就培養學生國際觀與全球關懷，聚沙成塔，共同為水資源永續發展盡一份心力。

陸、評選標準：邀集 3 位相關專家學者組成的評選小組共同評審，項目如下：

- 一、目標性（30%）：教案符合環境教育課程目標包括環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能與環境行動經驗等。如果可以結合新課綱素養更佳。
- 二、實用性（20%）：教案符合教學現場實施的可行性高，可廣為使用的環教教學設計。
- 三、創意性（20%）：教案內容設計富創意獨特，有利於達成教學之目標。
- 四、效益性（30%）：教案設計能觸及 SDGs 目標六中八項子目標議題面向，增加學生對於水資源了解的深度與廣度與解決之道。

柒、報名表件及交件：

- 一、將「報名表」（附件一）、摘要及教學設計表（附件二、A4 紙本、每件最多 10 頁，一式三份）、智慧財產權切結書（附件三）、授權書（附件四）及教學光碟（教學設計表及相關學習單電子檔、攝錄剪輯成 20 分鐘左右之電腦可讀影片檔），除上述為必備表件外，另含教學過程、環境佈置、相關教具或器材…等為選送表件）以掛號寄至承辦單位（參賽作品不退件，請自行備份留存）。
- 二、信封上說明，請見附件五；上述表格逕自公文附件下載。紙本郵寄 32549 桃園市龍潭區武漢路 100 號武漢國小總務處陳愛玲主任收 4792873#510。

捌、辦理期程：

- 一、徵件起迄—自即日起至 109 年 12 月 15 日下午 16:00 止。
- 二、作品評選—109 年 12 月 31 日前聘請評審分組評選完成。
- 三、評選公佈—110 年 1 月 15 日行文通知評選結果。
- 四、敘獎與核結—110 年 1 月底辦理獲獎學校敘獎、得獎作品放置桃園市環教網站，以

及核結。

玖、獎勵:比賽對象為國小教師(團隊)。共錄取特優一名、優等二名、甲等三名及佳作五名為原則(評審可視狀況判定從缺)。

- 一、特優：每案核予著作分數 1 分，入選獎金費最高 8,000 元，核給每人嘉獎貳次。(授權使用費以一般稿費計算，每件每字稿費為 0.8 元，合計若遇小數點採四捨五入；另著作由二人以上合作者，著作分數給分依作者人數平均之。)
- 二、優等：每案核予著作分數 0.8 分，入選獎金費最高 5,000 元，核給每人嘉獎乙次。(授權使用費以一般稿費計算，每件每字稿費為 0.6 元，合計若遇小數點採四捨五入；另著作由二人以上合作者，著作分數給分依作者人數平均之。)
- 三、甲等：每案核予著作分數 0.5 分，入選獎金費最高 3,000 元，核給每人獎狀乙紙。(授權使用費以一般稿費計算，每件每字稿費為 0.5 元，合計若遇小數點採四捨五入；另著作由二人以上合作者，著作分數給分依作者人數平均之。)
- 四、佳作：每人核給獎狀乙紙，入選獎金費最高 1,500 元。

拾、經費概算：如附件三

拾壹、獎勵:本項活動圓滿完成後，實際參與工作並表現優良之工作人員，由承辦學校依「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」簽報嘉獎乙次 2 名，獎狀乙幀 2 名。

拾貳、附則：

- 一、獲獎作品如涉及抄襲或侵犯他人著作權者，除追回或撤除所有獎勵外，得獎人應自負法律責任。
- 二、參賽作品恕不退件，得獎作品須同意該作品權給予桃園市政府教育局；桃園市政府教育局擁有複製、公佈、發行、教學等相關用途之使用權利。
- 三、參賽者自負參賽作品之所有版權責任，否則取消資格，若作品中有引用非自製之素材或教材，或擷取圖片、影像、文字等資源，請務必在引用處下方標明出處來源，並均需符合智慧財產權之規定(如為經授權使用之素材及引用資料均需檢附授權使用文件)。
- 四、為協助得獎作品之後續推廣，及使用者播放平台之方便性，投稿作品不宜指定使用特定瀏覽工具；若需額外使用特定程式時，此程式必須為網路上可取得之免費或共享軟體，並請於作品上註明軟體名稱。
- 五、績優作品將提供桃園市各級學校教師作為教學參考。

六、上述辦法若有未盡事宜，得由主辦單位隨時公佈於網站中。

拾叁、實施效益：

- 一、透過 SDGs 教師教案競賽，至少 20 所學校課程能結合聯合國永續發展議題，教師環教思維更具國際觀與全球觀。
- 二、藉由 SDGs 教師教案競賽，學校深化學生對於珍惜水資源覺知、保護態度及生活中實際行動體現。
- 三、匯集教案競賽得獎作品放置本市環教網站，透過知識分享，提供教育工作者閱覽及使用，擴大辦理 SDGs 教育活動成效。

拾肆、本計畫經教育部核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

主計：

校長：

桃園市國民中小學「109 年全球永續發展目標(SDGs)六:確保所有人都能享有水及衛生使用及其永續管理」教師教案比賽報名表

學校名稱		桃園市 國民小學				
教學單元名稱 (方案主題名稱)						
授課年級		☐ 國小： ☐ 1 年級 ☐ 2 年級 ☐ 3 年級 ☐ 4 年級 ☐ 5 年級 ☐ 6 年級				
教學設計者基本資料 (若為團隊時★為方案主要代表人)						
編號	姓 名	職 稱	服務單位	聯絡電話 (分機)	手機	E-mail
★1						
2						
3						
參選 作品 表件	☐ 報名表一份 ☐ 摘要及教學設計表一式五份 ☐ 智慧財產權切結書一份 ☐ 授權書一份 ☐ 教學光碟一份 ☐ 其他：					
	()					
	()					
	()					
	()					
	()					
	()					
備註	一、報名表各欄請詳實填寫，俾利於徵選之辦理及聯繫。					
	二、報名表參選類組限僅能勾選單一類組。					
	三、以團隊報名最多為 3 人，報名經確定，日後不得更改成員，另依「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」第四點第 3 項規定：「指導或參加同一活動或比賽得從寬以獲得名次之最高二項分別敘獎外，餘獲多項名次者，應併案彙報請獎，擇其較高名次，依本獎勵標準辦理敘獎，不得分項分組分別敘獎」。					
	四、各校可同時應徵報名多個計畫參賽。					

承辦人：

總務主任：

校長：

**桃園市國民中小學「109 年全球永續發展目標(SDGs)六：確保所有人都能享有水及衛生使用
及其永續管理」教師教案設計摘要說明及教學設計表**

(學校全銜)		教學活動設計	
授課年級	☐ 國小： ☐ 1 年級 ☐ 2 年級 ☐ 3 年級 ☐ 4 年級 ☐ 5 年級 ☐ 6 年級		
參賽者姓名			
領域類別		學科名稱	
單元名稱 (方案主題)			
設計理念			
教學教材摘要			
欲達成之環教 教育目標	☐ 環境覺知與敏感度 ☐ 環境概念知識 ☐ 環境價值觀與態度 ☐ 環境行動技能與環境行動經驗		
單元教學目標		教學 節 數	
教材來源			
教學準備			
教學活動設計			
教學流程	教學活動內容及實施方式	時間 分配	備註
(第一節課、 第二節課…)	步驟一 步驟二		
延伸學習			
參考資料			
教學成效			
教學省思 與建議			
其他			
字數統計	本教案總字數_____字（設計者自行初步統計，稿費核定字數經承辦 學校覆核為憑）		

桃園市國民中小學「109 年全球永續發展目標(SDGs)六:確保所有人都能享有水及衛生使用
及其永續管理」教師教案設計智慧財產切結書

桃園市國民中小學「109 年全球永續發展目標 SDGs -目標六：確保所有人都能

享有水及衛生使用及其永續管理」教案設計徵選

智慧財產切結書

本教學設計_____

確實係本人（團隊）所創作，未違反智慧財產之相關問題；若有抄襲或不實得
由 鈞局取消得獎資格，收回所發授權使用費及註銷著作分數，本人願負相關
法律責任。

此 致

桃園市政府教育局

立 書 人：_____（簽名/蓋章）

（若為團隊全體均簽名/蓋章）

身分證字號：_____

立書日期： 109 年 月 日

桃園市國民中小學「109 年全球永續發展目標(SDGs)六：確保所有人都能享有水及衛生使用
及其永續管理」教師教案設計授權書

教學主題名稱	
授 權 人	(簽名/蓋章)
被授權人	桃園市政府教育局
授權期限	自 年 月 日至 年 月 日止 (共十年)
備 註	一、表格空白處請以正楷文字詳細填寫。 二、授權人填寫本設計案之設計者簽章;若為團隊時須同時具名。

授權人_____僅授權桃園市政府教育局

為擁有本教學設計案之公開展示和印製之權力。

此 致

桃園市政府教育局

立 書 人：_____ (簽名/蓋章)

(若為團隊全體均簽名/蓋章)

身分證字號：_____

立書日期： 109 年 月 日

附件五 桃園市國民中小學「109 年全球永續發展目標(SDGs)六:確保所有人都能享有水及衛生使用及其永續管理」教師教案設計徵選信封

T0 32549 桃園市龍潭區武漢路 100 號

武漢國小 總務處收



