



掛禮義廉恥校訓 有助培養品德？

苗栗縣長鍾東錦日前指示轄內一百四十四所國中小學，從下學期起懸掛「禮義廉恥」牌匾，並要求教師加強品德教育，引發各方議論。有民意代表認為，掛牌象徵意義大於實質意義，品德教育應該落實於生活中。有家長認為，成功的企業家在用人時，一定會先看品格再看能力，因此很認同這項復原學校校訓的行動。

報導／張彩鳳

苗栗縣長鍾東錦去年三月間率團到新加坡參訪培群學校，看到校方重視品德教育特色，並鄭重介紹「禮義廉恥」校訓，令他印象深刻，因此宣布轄內學校下學期起實施這項措施。他表示，只要能彰顯「禮義廉恥」意涵，各校不必拘泥任何形式，教師務必教導學生了解其意義。根據苗栗縣教育處調查，全縣一百四十四所學校，有三十九校還保有「禮義廉恥」牌匾，其他各校將於寒假期間補齊掛上。民國二十八年時，教育部宣布「禮義廉恥」作為全國各級學校的共同「校訓」，自此一進校門，都

能見到「禮義廉恥」牌匾，但是隨著時代的變遷及校舍改建，如今許多學校都將它拿掉了。

其實在二〇二〇年間，雲林縣長張麗善曾宣布，全縣一百九十六所國中小學，在開學日同步掛回「禮義廉恥」的校訓牌匾。張麗善表示，現今社會傳統價值式微，公德、正義不再被重視，社會亂象層出不窮，影響學生的價值觀，重拾「禮義廉恥」共同校訓的精神刻不容緩。

扎根校訓精神
需學校及家庭攜手
全面懸掛「禮義廉恥」校訓是否就能在品德教育上發揮功能？各方意見不



▲苗栗縣各級學校將從下學期起全面懸掛「禮義廉恥」牌匾，並要求教師加強品德教育。

圖片提供／苗栗縣教育處

一。苗栗縣議員羅貴星指出，品德教育並非用行政權要求學校配合就能達到預期效益，流於形式的掛牌，沒有太大意義；縣議員葉忠倫也表示，在教學、教育內容上的實質落實才是重點。有不願具名的校長表示，品德教育應該落實於生活中，學校一向重視，甚至還使用感恩聯絡簿，況且品德教育項目不僅止於禮義廉恥四項。

全家盟輔導理事長彭淑燕表示，禮義廉恥的意涵是普世價值，品德教育是公民社會的基礎，需要從小培養，光懸掛牌匾不會自動產生效益，期待透過縣市首長的重視，或是國

家的力量，可以將禮義廉恥的精神，結合教育學習，與家庭教育攜手，才能落實扎根，成為人民的生

落實品德教育

生活中以議題思辨

苗栗縣長譚維德表示，家長大都重視孩子的課業成績，而忽視品格教育的重要性，孰不知許多成功的企業家在晉用人才時，一定會先看品格再看能力，因此他很贊成恢復懸掛「禮義廉恥」。

苗栗縣僑育國小校長李雯琪表示，學校還沒有掛上牌匾，但早就透過各種方式在生活中實踐品德教育，未來只會做更多。至於各界質疑一〇八課綱實施後，把「禮義廉恥」廢除了，國教署長彭富源強調，一〇八課綱不但沒有廢棄禮義廉恥，反而是讓學生在生活中以議題方式進行思辨及實踐。

小公民發言室

我看
國中生漫畫遭網攻

如果在網路上遇到有人用不好的字眼批評，我會先截圖存檔，告訴師長，最終希望對方能向我道歉。法律保障人民言論自由，但不是用這個權利在網路上攻擊他人。

黃鈺心 桃園市楊明國小五年三班

每個人的意見都不一定相同，他人的意見不見得是錯的，我們可以詢問對方原因，試著從對方的視角想一想，理解他人，不要用語語攻擊對方。

洪柏緯 彰化縣新寶國小五年甲班

有句話說：「我不認同你說的話，但我維護你說話的權利。」即使不認同，也該理性討論，有憑有據的具體說明，絕不可隨意肉搜、攻擊，否則誤人誤己就不好了。

王晴 高雄市愛群國小六年三班

讀完本週〈掛禮義廉恥校訓，有助培養品德？〉後，小朋友有什麼想法？歡迎來信表達看法，文章一百字內，來信記得附上學校、班級、姓名、電話、地址，本週四前寄到電子信箱：

edit@ncc.gov.tw。文章經採用，將同時刊登於《國語日報》及網站，並收錄於國語日報知識庫及行動載具等相關產品；本報海外外各相關版面得選用轉載。刊出後致贈「作者證書」及五份當天報紙，不另支付稿費。